



ISTITUTO COMPRENSIVO “T. PATINI”
Via Antica Arischia - C.A.P. 67100 L’AQUILA - Tel.0862317753
C.M. AQIC85000B C.F. 93105570662
E-mail: agic85000b@istruzione.it PEC: agic85000b@pec.istruzione.it
Sito web: www.icpatini.edu.it



PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ SCUOLA-FAMIGLIA

L’ISTITUTO COMPRENSIVO “T. PATINI” di L’AQUILA

- VISTO** il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;
- VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell’autonomia scolastica;
- VISTA** la Legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;
- VISTO** il D.P.R. 26 giugno 1998, n. 249, Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria e ss.mm.ii;
- VISTA** la Legge 29 maggio 2017, n. 71, Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo e Linee di orientamento MIUR, ottobre 2017, per la prevenzione e il contrasto del cyber bullismo;
- VISTA** la Legge 20 agosto 2019, n. 92, Introduzione dell’insegnamento scolastico dell’educazione civica;
- VISTO** il D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;
- VISTI** il Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 dell’Istituto, il Regolamento generale d’Istituto e ogni altro regolamento vigente che definisca i diritti e i doveri degli studenti e delle loro famiglie nonché del personale scolastico;
- CONSIDERATA** l’esigenza primaria di garantire misure di prevenzione e mitigazione del rischio di trasmissione del contagio da SARS-CoV-2 tenendo conto del contesto specifico dell’Istituzione scolastica e dell’organico dell’autonomia a disposizione;
- CONSIDERATA** l’esigenza di garantire il diritto all’apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;
- CONSIDERATA** l’esigenza di garantire la qualità dell’offerta formativa in termini di maggior numero possibile di ore di didattica in presenza, in rapporto alle risorse a disposizione, in aule e spazi adeguatamente adattati alle esigenze scolastiche;
- PRESO ATTO** che la formazione e l’educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello studente, della scuola, della famiglia e dell’intera comunità scolastica;
- PRESO ATTO** che la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l’apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti,

STIPULA CON LA FAMIGLIA DELLA STUDENTESSA/DELLO STUDENTE
IL PRESENTE PATTO CON IL QUALE

GLI INSEGNANTI SI IMPEGNANO A

- rispettare le scelte organizzative elaborate nel Piano dell’Offerta Formativa;
- conoscere e rispettare i Regolamenti di Istituto;
- promuovere una formazione culturale e civile pluralistica nel rispetto dell’identità di ciascuno studente;

- proporre un'offerta formativa attenta ai bisogni di studenti, famiglie e territorio;
- offrire un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona, garantendo un servizio didattico di qualità in un ambiente educativo sereno e sicuro;
- favorire il processo di formazione di ciascun alunno, nel rispetto dei suoi ritmi e tempi di apprendimento;
- condividere e rispettare le regole di convivenza;
- favorire l'iniziativa, la fiducia in sé, la responsabilità personale, la capacità di riflettere e valutare, la collaborazione;
- coinvolgere gli alunni in modo attivo, stimolando l'interesse, la curiosità, la progettualità, la collaborazione in equipe, cosicché vivano il processo di apprendimento con motivazione;
- valorizzare l'apporto personale e le esperienze, anche extrascolastiche di ciascun alunno ai fini della personalizzazione dei percorsi educativi;
- offrire iniziative concrete per il recupero di situazioni di ritardo e di svantaggio, al fine di favorire il successo formativo e combattere la dispersione scolastica;
- promuovere iniziative di accoglienza e integrazione degli studenti stranieri;
- promuovere iniziative mirate a favorire l'accoglienza, la continuità educativa e l'orientamento formativo;
- adottare misure volte a creare condizioni che attenuino l'entità del fenomeno del bullismo e cyberbullismo e impediscano, con attività di prevenzione, lo svilupparsi di nuovi episodi;
- offrire attrezzature e sussidi didattico-tecnologici adeguati;
- favorire l'acquisizione dell'uso consapevole delle tecnologie digitali;
- rispettare il proprio orario di servizio, vigilare sugli alunni e accompagnarli all'uscita della scuola;
- incoraggiare l'ordine, la puntualità, il rispetto delle regole e delle scadenze;
- abituare ad una corretta gestione del proprio tempo, per rendere più proficuo il lavoro sia in classe che a casa; guidare gli allievi all'uso corretto degli strumenti di lavoro, del diario scolastico, dei libri di testo, dei sussidi e alla gestione degli spazi scolastici;
- informare con regolarità le famiglie riguardo alla situazione scolastica dei figli, in merito alla frequenza, ai risultati conseguiti, alle difficoltà emerse, ai progressi registrati nelle varie discipline ove presenti, agli aspetti inerenti il comportamento;
- garantire la massima trasparenza nelle valutazioni e nelle comunicazioni, mantenendo un costante rapporto con le famiglie nel rispetto della privacy, attraverso la calendarizzazione degli incontri scuola-famiglia, la disponibilità dei docenti a colloqui individuali, l'utilizzo del sito web e della posta elettronica.

L'ALUNNO SI IMPEGNA A

- rispettare il Regolamento d'Istituto degli alunni prendendo coscienza dei propri diritti-doveri;
- collaborare con gli insegnanti per mantenere in classe un clima favorevole al dialogo e all'apprendimento;
- avere nei confronti del Dirigente Scolastico, dei docenti, del personale A.T.A. un atteggiamento rispettoso anche sotto il profilo formale;
- avere nei confronti dei compagni lo stesso rispetto che chiede per se stesso;
- rispettare il proprio materiale, gli ambienti e le attrezzature scolastiche;
- partecipare al lavoro scolastico individuale e/o di gruppo sfruttando le opportunità offerte dalla scuola;
- applicarsi con puntualità nei compiti a casa e nello studio;
- portare sempre il materiale necessario;
- frequentare regolarmente le lezioni;
- mettere in atto un atteggiamento responsabile per il raggiungimento degli obiettivi formativi ed educativi;
- attuare comportamenti adeguati alla salvaguardia della sicurezza propria e altrui, sia in ambiente scolastico che extra-scolastico;
- accettare, rispettare, aiutare gli altri ed i diversi da sé, a creare un clima sereno e collaborativo;
- imparare regole basilari, per rispettare gli altri, quando si è connessi in rete, prestando attenzione alle comunicazioni (email, sms) inviate.
- rispettare il divieto di utilizzo degli apparecchi telefonici nell'ambiente scolastico
- prevenire e segnalare situazioni critiche, fenomeni di bullismo e cyberbullismo, di vandalismo di cui

viene a conoscenza;

- utilizzare dispositivi digitali nel massimo rispetto di se stessi e degli altri, come occasioni di crescita e apprendimento

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A

- prendere visione del Piano dell'Offerta Formativa, conoscere e rispettare il Regolamento di Istituto;
- partecipare alla vita scolastica presenziando agli organi collegiali, alle assemblee, ai colloqui individuali;
- impostare un dialogo costruttivo con i docenti e il Dirigente, instaurando rapporti corretti nel rispetto dei ruoli;
- collaborare affinché a casa l'alunno trovi atteggiamenti educativi coerenti con quanto proposto dalla scuola;
- garantire un impegno quotidiano nell'esercitare il controllo del materiale scolastico, dei compiti e del diario;
- firmare regolarmente gli avvisi e le comunicazioni inviate dalla scuola;
- assicurare una puntuale e regolare frequenza dei figli rispettando gli orari di ingresso e di uscita, limitando le uscite anticipate e gli ingressi posticipati a casi eccezionali;
- favorire nel bambino, in collaborazione con la scuola, l'acquisizione delle regole necessarie alla vita in comune e controllare che l'alunno rispetti le regole della scuola;
- condividere le scelte educative della scuola, mantenendo un atteggiamento di fiducia e collaborazione per non creare disagio e confusione nel bambino;
- comunicare ai docenti eventuali situazioni problematiche (di salute o di famiglia) del bambino.
- giustificare sempre assenze e ritardi (le assenze superiori a 5 gg. vanno giustificate con certificato medico);
- vigilare sull'uso delle tecnologie da parte dei ragazzi, con particolare attenzione ai tempi, alle modalità, agli atteggiamenti conseguenti ad un uso scorretto delle stesse

APPENDICE COVID -19

LA SCUOLA SI IMPEGNA A:

- adottare tutte le misure di prevenzione e di protezione volte al contenimento del rischio di contagio nonché le misure di gestione di eventuali casi COVID-19 o sospetti in modo da limitare, per quanto possibile, la diffusione dell'infezione. Tali misure sono volte a una riduzione di possibilità di contagio; pur tuttavia è doveroso sottolineare che anche a fronte delle precauzioni e le procedure di sicurezza messe in atto, mantenute con capillare e costante controllo, durante la frequenza del servizio, il rischio di possibilità di contagio non può essere azzerato, per la peculiarità delle attività svolte e della tipologia di utenza;
- osservare scrupolosamente ogni prescrizione igienico sanitaria e, da parte del personale, a recarsi al lavoro solo in assenza di ogni sintomatologia riferibile al Covid-19;
- adottare tutte le prescrizioni igienico sanitarie, tra cui le disposizioni circa il distanziamento, l'uso delle mascherine;
- attenersi rigorosamente e scrupolosamente, nel caso di accertata infezione da Covid-19 da parte di un bambino o adulto frequentante l'istituto, a ogni disposizione dell'autorità sanitaria locale.

LA FAMIGLIA RELATIVAMENTE ALLA NORMATIVA COVID SI IMPEGNA A:

- prendere conoscenza delle misure di contenimento del contagio vigenti alla data odierna e pubblicata dall'istituto e di informarsi costantemente sulle iniziative intraprese dalla scuola in materia;
- dichiarare che il figlio/a, convivente all'interno del nucleo familiare, non è sottoposto alla misura della quarantena ovvero che non è risultato positivo al COVID-19 e di informare immediatamente il referente Covid del plesso di eventuali variazioni alle dichiarazioni;
- dichiarare che è consapevole che non deve assolutamente mandare a scuola i figli che abbiano febbre (anche minima) oppure che negli ultimi 14 giorni siano entrati in contatto con malati di COVID o con persone in isolamento precauzionale;
- dichiarare che è consapevole che qualora il proprio figlio/a si senta male a scuola rivelando temperatura corporea superiore a 37,5°, sarà posto in osservazione in uno spazio preposto, secondo le indicazioni del protocollo di sicurezza emanate dal Ministero e dal Comitato Tecnico Scientifico. La famiglia sarà immediatamente avvisata ed è tenuta al prelievo del minore nel più breve tempo possibile. A tale

scopo, è indispensabile garantire la costante reperibilità di un familiare o di un delegato, durante l'orario scolastico;

- evitare di portare a scuola il proprio figlio in caso di sintomatologia influenzale e/o riconducibile al Covid, impegnandosi a contattare al più presto il pediatra;
- dichiarare di contribuire allo sviluppo dell'autonomia personale e del senso di responsabilità dei propri figli e a promuovere i comportamenti corretti nei confronti delle misure adottate in qualsiasi ambito per prevenire e contrastare la diffusione del virus;
- dotare il proprio figlio/a di mascherina monouso, da usare nei momenti di ingresso, uscita, spostamenti all'interno della scuola;
- non recarsi a scuola in caso di dimenticanza di materiale scolastico o altri effetti personali di cui i bambini e i ragazzi possono fare a meno;
- non far portare dai propri figli a scuola giochi da casa che potrebbero essere condivisi con altre classi/sezioni, ma solo il materiale didattico ordinario;
- educare i propri figli a lavarsi bene le mani e a seguire tutte le istruzioni per il corretto lavaggio;
- provvedere ad una costante azione educativa sui minori affinché evitino assembramenti, rispettino le distanze di sicurezza, lavino le mani e/o facciano uso del gel, starnutiscano in fazzoletti di carta usa e getta (di cui devono essere dotati dalla famiglia), evitino di toccare con le mani bocca, naso e occhi;
- rispettare gli orari indicati per l'entrata e l'uscita;
- aspettare il proprio figlio all'esterno della scuola, fatta salva l'autodichiarazione per l'uscita autonoma; effettuare i colloqui con i docenti nelle modalità previste dalla scuola: in presenza e/o a distanza, tramite videoconferenza, previo appuntamento via e-mail o Registro elettronico;
- è consapevole che l'accesso ai locali della scuola è consentito di norma a un solo genitore (o un suo delegato) munito di mascherina;
- mantenere la distanza interpersonale di almeno un metro, è consentita la sosta per il tempo strettamente necessario per l'accompagnamento o il ritiro del bambino;
- (per la Scuola dell'Infanzia) rispettare rigorosamente le modalità di accoglienza dei nuovi iscritti. In questa prima fase il genitore accompagnatore può trattenersi nello spazio antistante l'edificio scolastico (indossando lamascherina) per alcuni minuti per favorire l'ambientamento del bambino.
- (per la Scuola dell'Infanzia): in caso di assenza per malattia superiore a 3 giorni dei bambini e delle bambine che frequentano la scuola dell'infanzia, per la riammissione, si impegna a presentare idonea certificazione del Pediatra di Libera Scelta/Medico di medicina generale attestante l'assenza di malattie infettive o diffuse e l'idoneità al reinserimento nella Comunità educativa scolastica. Nel caso di assenze superiori ai 3 giorni non dovute a motivi di salute la riammissione avviene dietro presentazione di autodichiarazione dei genitori.
Si richiede comunque ai genitori di avvisare la scuola in caso di assenze superiori a 3 giorni.
- (per la Scuola Primaria e Secondaria di I Grado): in caso di assenza per malattia superiore a 5 giorni degli alunni e degli studenti che frequentano la scuola primaria e secondaria di I grado, per la riammissione, si impegna a presentare idonea certificazione del Pediatra di Libera Scelta/Medico di medicina generale attestante l'assenza di malattie infettive o diffuse e l'idoneità al reinserimento nella Comunità educativa scolastica. Nel caso di assenze superiori ai 5 giorni non dovute a motivi di salute la famiglia si impegna ad avvisare preventivamente e tempestivamente la scuola sin dal primo giorno di assenza e la riammissione avviene dietro presentazione di autodichiarazione dei genitori.

LA BAMBINA/IL BAMBINO E L'ALUNNA/L'ALUNNO, COMPATIBILMENTE CON L'ETA' SI IMPEGNA A:

- prendere coscienza delle semplici regole per prevenire e contrastare la diffusione del SARS CoV2 suggerite dalla segnaletica, dagli insegnanti, dal personale collaboratore scolastico e applicarle costantemente;
- avvisare tempestivamente i docenti in caso di insorgenza durante l'orario scolastico di sintomi riferibili al COVID-19, per permettere l'attuazione del protocollo di sicurezza e scongiurare il pericolo di contagio di massa;
- collaborare attivamente e responsabilmente con gli insegnanti, gli altri operatori scolastici, le compagne e i compagni di scuola, nell'ambito delle attività didattiche in presenza e a distanza, ovvero con l'ausilio di piattaforme digitali, intraprese per l'emergenza sanitaria, nel rispetto del diritto all'apprendimento di tutti e dei regolamenti dell'Istituto.

La firma del presente patto impegna le parti a rispettarlo in buona fede. Dal punto di vista giuridico non libera i soggetti che lo sottoscrivono da eventuali responsabilità in caso di mancato rispetto delle normative

relative al contenimento dell'epidemia Covid-19, delle normative ordinarie sulla sicurezza sui luoghi di

lavoro e delle Linee guida per la gestione in sicurezza di opportunità organizzate di socialità e gioco per bambini ed adolescenti.

I sottoscritti sono consapevoli che chiunque rilascia dichiarazioni mendaci è punito ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, ai sensi e per gli effetti dell'art. 76 D.P.R. n. 445/2000

L'Aquila.....

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

I GENITORI/TUTORI/ESERCENTI LA POTESTÀ GENITORIALE

.....

.....